



Plan mot kränkande behandling

Komvux Helsingborg 2023

*Du ska respekteras för den du är och du ska känna dig trygg.
Du får inte kränka någon annan och ingen får kränka dig.*

Komvux Helsingborg

Komvux Helsingborg omfattar kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, komvux som särskild utbildning (Lärvux) samt utbildning i svenska för invandrare.

Komvux Helsingborg arbetar aktivt för en studiemiljö där alla elever ska respekteras. Syftet är att skapa en trygg studiemiljö som främjar lusten att lära och ger möjligheter till utveckling och framtidstro.

Alla som arbetar inom Komvux Helsingborg har som ansvar att främja lika-behandling och aktivt motverka kränkande behandling. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som kränker någons värdighet såsom trakasserier (som har samband med någon diskrimineringsgrund), sexuella trakasserier (enligt diskrimineringslagen) eller kränkande behandling (enligt skollagen). Vi ska alla visa respekt för varandra och ha ett demokratiskt förhållningssätt i det vardagliga arbetet.

Det förebyggande arbetet

Syftet med det förebyggande arbetet är att avvärja risker för diskriminering och kränkande behandling och målet är att skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö för elever och personal.

Eleverna svarar årligen på en enkät som bland annat undersöker elevernas studiemiljö. Svaren sammanställs av controller och utifrån enkätsvaren följer varje enhet upp de områden som behöver åtgärdas.

I det förebyggande arbetet ska alla elever vid kursstart få ta del av information om planen mot kränkande behandling, både vuxenutbildningens övergripande plan som gäller alla som studerar samt den som är specifik för den utbildningsanordnare/skola där studierna bedrivs. Komvux Helsingborgs plan finns på lärplattformen itslearning, komvux websida, ljudsatt på arabiska, lättläst bildsatt version samt delas ut i en tryckt kortfattad version på Lärvox och SFI. Vid den första lektionen på grundläggande svenska som andraspråk går läraren igenom Plan mot kränkande behandling.

Elever som studerar grundläggande och gymnasiala kurser får vid kurs-introduktion träffa elevkoordinatören. Elevkoordinatören är tillgänglig för elever utifrån elevers behov av stöd i uppkomna situationer kopplat till trygghet och trivsel. Elevkoordinatören håller också i återkommande träffar, kallat elevforum, där elevrepresentanter lyfter frågor och kommer med förändringsförslag utifrån enkätresultat.

På Lärvox arbetar varje elevgrupp fram egna sociala regler för att öka trygghet och trivsel. Ett liknande arbete bedrivs på sfi, när eleverna erövrat ett talspråk på svenska som gör detta möjligt. Både Lärvox och SFI har påbörjat arbetet med fokusgrupper. I fokusgrupperna finns elevrepresentanter och utvecklingsledare/förstelärare vilka träffas cirka två gånger per år. I



grupperna diskuteras frågor som framkommit i enkäter, klassråd och i klassrummet.

Uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder 2022

Komvux Helsingborg har endast haft elevenkäter för gymnasial nivå och komvux som särskild utbildning under 2022. 100 % av eleverna på gymnasial nivå svarade att de kände sig trygga på skolan och 96 % av eleverna på Lärvox kände sig trygga på skolan.

På påståendet "jag har blivit utsatt för diskriminering av en annan elev" svarade 5 % av eleverna på gymnasial nivå ja. På påståendet "jag har blivit utsatt för diskriminering av någon personal på skolan" svarade 5 % av eleverna på gymnasial nivå ja. Dessa siffror har minskat sedan föregående år och föranleder ingen vidare uppföljning.

Uppföljning av 2022 års fokusområden och aktiviteter

Mål:	Åtgärder/aktivitet:	Tidplan:	Ansvarig:	Uppföljning/utvärdering:
Utvecklad form för elevforum där rektorernas analys av resultatet av genomförda elevenkäter presenteras tillsammans med frågor för elev-representanter och förslag till åtgärder tas fram. För SFI studieväg 1 kurs A och B samt komvux som särskild utbildning använder vi istället fokusgrupper.	Elevforum fyra gånger per år och fokusgrupper två gånger per år och verksamhet.	Dec 2022	Sammanställande till elevforum är elevkoordinator. Förstäljare SFI ansvarig för genomförande av fokusgrupper SFI. Utvecklingsledare Lärvox ansvarig för genomförande av fokusgrupper för komvux som särskild utbildning.	Elevforum har genomförts två gånger under hösten 2022. Resultat av elevenkät kommer att redovisas och ingå i underlag till fokusgrupper från och med våren 2023. Lärvox har haft fokusgrupp en gång under hösten 2022 utifrån klassrådsanteckningar och elevenkät. Fortsätter 2023. Fokusgrupper för SFI studieväg 1 planeras till december 2022.



Läroplansförändring inom områden sexualitet, samtycke, relationer och hälsa.	Analys av förändringar i syfte att implementera konkreta åtgärder klar senast 31 oktober. Förslag på konkreta åtgärder innan årets slut.	31 oktober/31 december	Rektorerna	Utifrån olika ämnen har ställningstagande gjorts kring hur undervisningen ska lyfta områden heder, sexualitet och samtycke. Flera enheter planerar fortsatt arbete genom studiedagar och temaveckor under våren 2023.
Hantering av situationer som kan upplevas kränkande på hela Komvux Helsingborg.	Gemensam kompetensutveckling (inklusive information av rutiner för anmälan av kränkande behandling) för all personal.	hösten 2022	Enhetschefer (ledningsgruppen för vuxenutbildning).	Har lyfts på APT.

Mål för det förebyggande arbetet 2023

Mål:	Åtgärder/aktivitet:	Tidplan:	Ansvarig:	Uppföljning/utvärdering:
All personal ska ha kännedom om hur de ska agera vid misstanke om hedersrelaterat våld.	Inplanerad föreläsning/workshop under våren 2023. Upprättning av handlingsplan kring hedersrelaterat våld pågår.	Klart senast 31 maj.	Enhetscheferna	



Implementera arbetsätt för fokusgrupp, elever i studieväg 1 på SFI.	Olika arbetsätt och metoder testas och implementeras.	31 oktober	Ansvarig rektor och förstelärare.	
---	---	------------	-----------------------------------	--

Rutiner vid kränkande behandling

När någon anställd vid Komvux Helsingborg får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling har rektor skyldighet att utreda detta. Utredning av händelsen ska ske skyndsamt. Alla samtal och inkomna observationer ska dokumenteras.

Arbetsgång vid anmälan: Utredning och dokumentation

Anmälan om kränkande behandling görs i första hand till lärare, pedagog eller annan personal på Komvux Helsingborg. I andra hand kontaktas rektor för utbildningen.

Rektors ansvar

Rektor är skyldig att anmäla alla fall av kränkande behandling till huvudmannen. Anmälningsskyldigheten gäller även vid misstanke om kränkande behandling.

Rektors ansvar är att göra likabehandlingsplanen synlig och tillgänglig, se till att eleverna förstår vad en likabehandlingsplan är, vad den innebär och vad den innehåller. Vidare ansvarar rektor för:

- Att alla, både personal och elever har tillgång till likabehandlingsplanen.
- Anmälan om kränkning som inkommit till rektor görs i två steg. Steg ett är att ansvarig rektor omgående skickar e-post med uppgift om att kränkande behandling kan ha förekommit i verksamheten, kontaktuppgifter till aktuell rektor och eventuellt beslut om omedelbar avstängning. Observera att inga personuppgifter får förekomma i e-brevet (med anledning av GDPR). Ange i e-brevets ämnesrad "Kränkande behandling". E-brevet skickas till arbetsmarknadsnamnden@helsingborg.se



- Steg två är att rektor fyller i och skickar *Blankett anmälan kränkande behandling* per post till Helsingborgs stad, Arbetsmarknadsförvaltningen, Registrator, 251 89 Helsingborg.
- Att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och dokumenteras.
- Att de åtgärder som framkommit vid utredningen blir verkställda och dokumenterade. Om inte vidtagna åtgärder anses tillräckliga ska beslut om nya åtgärder fattas. När åtgärderna har haft avsedd effekt avslutar rektor ärendet.
- Att skicka slutredovisning till nämnd på blankett *Slutredovisning kränkande behandling*. till Helsingborgs stad, Arbetsmarknadsförvaltningen, Registrator, 251 89 Helsingborg.
- Att skapa förutsättningar för ett tryggt studieklimat.

Om en elev upplever sig kränkt av sin rektor ska denne anmäla kränkningen till arbetsmarknadsnämnden. Huvudmannens skolchef ansvarar i detta fall för utredningen enligt ovan.

All personals ansvar

All personal ansvarar för:

- Att i verksamheten aktualisera likabehandlingsarbetet och likabehandlingsplanen.
- Att skapa en trygg och säker miljö där eleverna trivs.
- Att ingripa när elever utsätts för kränkande behandling av personal eller elever.
- Att rapportera fall av kränkande behandling i klassrummet eller i vuxenutbildningens övriga lokaler. Rapportering sker till rektor.

Disciplinära åtgärder för elever

Rektor får besluta om omedelbar avstängning om en elev utsätter någon annan elev eller personal för kränkande behandling och rektor anser det nödvändigt med hänsyn till elevernas trygghet och studiero.

Rektorns beslut om omedelbar avstängning gäller får inte avse längre tid än två veckor. Arbetsmarknadsnämnden får besluta att förlänga avstängningen om syftet med en kortare avstängningstid inte har uppnåtts eller om det av någon annan anledning bedöms som nödvändigt med hänsyn till elevens



uppträdande. (Ett beslut om avstängning får inte avse längre tid än återstoden av pågående kalenderhalvår och tre ytterligare kalenderhalvår.)

Dessutom gäller följande generella regler:

- Alla gärningar som misstänks vara brottsliga anmäls till polisen.
- Alla händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa anmäls till Arbetsmiljöverket.

Kontaktuppgifter rektorer Komvux Helsingborg

Johanna Kriström	073-058 84 10	johanna.kristrom@helsingborg.se
Fredrik Rösténus	070-273 51 57	fredrik.rostenius@helsingborg.se

Bilaga 1



HELSINGBORG

Denna plan är övergripande för Komvux Helsingborg. Planen syftar till att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vuxenutbildningen arbetar med att främja och förebygga, upptäcka, utreda och åtgärda alla former av trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Detta regleras i Diskrimineringslag (SFS 2008:567) (ändringar beslutade i lag 2014:958), Skollag (SFS 2010:800 6 kap.) och i Lag (2009:128) om yrkes-
högskolan.

Definitioner och begrepp

Att någon i en likartad situation blir sämre behandlad än någon annan (missgynnad) innebär diskriminering om det har samband med någon av de sju lagskyddade diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna som har ett skydd i lagen är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Diskrimineringsombudsmannens förklaring till diskrimineringsgrunderna

Kön

Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses att någon inte definierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel (eller på annat) sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön. Begreppet omfattar dels en persons mentala eller självupplevda könsbild, dels hur någon uttrycker det som kan kallas personens sociala kön, till exempel genom kläder, kroppsspråk, smink eller frisyr.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Nationellt ursprung betyder att personer har samma nationstillhörighet, som till exempel finländare, polacker eller svenskar. Etniskt ursprung innebär att personer har ett relativt enhetligt kulturmönster. Som exempel kan nämnas att en person tillhör någon av de nationella minoriteterna såsom samer och romer. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering.



Religion eller annan trosuppfattning

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism.

Politiska åskådningar och etiska eller filosofiska värderingar som inte har samband med religion omfattas inte av diskrimineringslagens skydd.

Funktionsnedsättning

Med funktionsnedsättning menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå. Tillfälliga begränsningar av en persons funktionsförmåga är inte en funktionsnedsättning i diskrimineringslagens mening.

Funktionsnedsättning innebär en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Det är alltså något som en person har, inte något som en person är. En funktionsnedsättning kan märkas mer eller mindre i olika situationer som till exempel dyslexi, hörsel- och synskador med mera.

Sexuell läggning

Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning.

Ålder

Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.

Övriga relevanta begrepp**Trakasserier**

Trakasserier är ovälkomna yttranden eller handlingar som kränker en person och som har samband med en diskrimineringsgrund.

Kränkningar

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en person utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund.

Bristande tillgänglighet

Bristande tillgänglighet är en form av diskriminering. Skyddet avser



situationer när en person med funktionsnedsättning missgynnas därför att skäligen åtgärder för tillgänglighet inte vidtagits. I bedömningen av om åtgärderna är skäligen tar man hänsyn till bl.a. lagens krav på tillgänglighet och ekonomiska och praktiska förutsättningar.

