



# Plan mot kränkande behandling

—

## Komvux Helsingborg 2021

*Du ska respekteras för den du är och du ska känna dig trygg.  
Du får inte kränka någon annan och ingen får kränka dig.*

## Komvux Helsingborg

Komvux Helsingborg omfattar kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, komvux som särskild utbildning (Lärvux) samt utbildning i svenska för invandrare.

Komvux Helsingborg arbetar aktivt för en studiemiljö där alla elever ska respekteras. Syftet är att skapa en trygg studiemiljö som främjar lusten att lära och ger möjligheter till utveckling och framtidstro.

Alla som arbetar inom Komvux Helsingborg har som ansvar att främja lika-behandling och aktivt motverka kränkande behandling. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som kränker någons värdighet såsom trakasserier (som har samband med någon diskrimineringsgrund), sexuella trakasserier (enligt diskrimineringslagen) eller kränkande behandling (enligt skollagen). Vi ska alla visa respekt för varandra och ha ett demokratiskt förhållningssätt i det vardagliga arbetet.

## Det förebyggande arbetet

Syftet med det förebyggande arbetet är att avvärja risker för diskriminering och kränkande behandling och målet är att skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö för elever och personal.

Eleverna svarar årligen på en enkät som bland annat undersöker elevernas studiemiljö. Svaren sammanställs av controller och utifrån enkätsvaren följer varje enhet upp de områden som behöver åtgärdas. Från övergången till distans- och fjärrundervisning (våren 2020) har elevernas delaktighet i elevforum varit begränsad.

I det förebyggande arbetet ska alla elever vid kursstart få ta del av information om planen mot kränkande behandling, både vuxenutbildningens övergripande plan som gäller alla som studerar samt den som är specifik för den utbildningsanordnare/skola där studierna bedrivs. Komvux Helsingborgs plan finns på lärplattformen itslearning, komvux websida samt delas ut i en tryckt kortfattad version på Lärvux och sfi. Vid den första lektionen på grundläggande svenska som andraspråk går läraren igenom Plan mot kränkande behandling.

Elever som studerar grundläggande och gymnasiala kurser får vid kursintroduktion träffa elevkoordinatören. Elevkoordinatören är tillgänglig för elever utifrån elevers behov av stöd i uppkomna situationer kopplat till trygghet och trivsel.



På Lärvox arbetar varje elevgrupp fram egna sociala regler för att öka trygghet och trivsel. Ett liknande arbete bedrivs på sfi, när eleverna erövrat ett talspråk på svenska som gör detta möjligt.

## Uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder 2020

Komvux Helsingborg har i sina elevenkäter för respektive skolform frågat om eleverna känner sig trygga på skolan. Följande var resultatet för senvåren 2020: 98 % av studerande på grundläggande och 98 % av studerande på gymnasial nivå svarade att de kände sig trygga. På frågan jag har blivit utsatt för diskriminering av en annan elev svarade 3 % ja på grundläggande nivå och 4 % svarade ja på gymnasial nivå. På frågan jag har blivit utsatt för diskriminering av en lärare svarade 2 % ja på grundläggande nivå och 5 % svarade ja gymnasial nivå. I fritext under ovanstående fråga om diskriminering av lärare på gymnasial nivå framkommer det att situationerna främst rör upplevd orättvis betygsättning. Andra fritextsvar har heller inte bedömts behöva åtgärdas, då de inte bedömts vara grund för diskriminering.

99 % svarade att de känner sig trygga på SFI/SVA grund. 3 % av eleverna upplever att de har blivit utsatta för diskriminering av en annan elev. 3 % av eleverna på SFI/SVA grund upplever att de har blivit utsatta för diskriminering av en lärare. 24 % av eleverna på SFI/SVA grund vet inte var de ska vända sig med synpunkter och klagomål. Lärvox valde att inte skicka ut enkäten till sina elever utifrån risk för smittspridning, då eleverna behöver stöd från elevassistent att fylla i frågorna. Lärvox har haft klassråd i grupper/ klasser med närundervisning och de eleverna upplever sig trygga.

## Årets fokusområden och aktiviteter

Vi har identifierat tre fokusområden utifrån årets elevenkäter och kvalitetsrapporter. Till varje fokusområde knyts en eller flera aktiviteter som respektive rektor formellt ansvarar för.

**Område:** Ny form för elevforum där resultatet av genomförda elevenkäter gemensamt analyseras av elevrepresentanter och rektorer, och förslag till åtgärder tas fram. För SFI studieväg 1 kurs A och B använder vi istället fokusgrupper. **Aktivitet/uppföljning:** Genomföra ett första elevforum samt fokusgrupper när pandemin "är över". Följs upp i november 2021. **Ansvarig:** Sammanställande till elevforum är elevkoordinator Johanna Stensson. Förstelärare SFI ansvarig för genomförande av fokusgrupper.

**Område:** Skapa trygghet för elever i ny SFI-organisation vid Komvux Helsingborg. **Aktivitet/uppföljning:** Praktiska gruppaktiviteter i närsamhället som



exempelvis besök på Dunkers Kulturhus etc., när pandemin "är över". Följs upp i december 2021. **Ansvarig:** Förstelärare och rektor.

**Område:** Tillgängliggöra Komvux Helsingborgs plan mot kränkande behandling. **Aktivitet/uppföljning:** Omarbeta Komvux Helsingborgs plan mot kränkande behandling till lättläst svenska, filma en arabisk version samt bilda den lättlästa planen. Planen på lättläst svenska är klar senast 30 september, film och bildsättning klar senast 30 november 2021. **Ansvarig:** Förstelärare SFI och utvecklingsledare Lärvox.

## Rutiner vid kränkande behandling

När någon anställd vid Komvux Helsingborg får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling har rektor skyldighet att utreda detta. Utredning av händelsen ska ske skyndsamt. Alla samtal och inkomna observationer ska dokumenteras.

## Arbetsgång vid anmälan: Utredning och dokumentation

Anmälan om kränkande behandling görs i första hand till lärare, pedagog eller annan personal på Komvux Helsingborg. I andra hand kontaktas rektor för utbildningen.

### Rektors ansvar

Rektor är skyldig att anmäla alla fall av kränkande behandling till huvudmannen. Anmälningsskyldigheten gäller även vid misstanke om kränkande behandling.

Rektors ansvar är att göra likabehandlingsplanen synlig och tillgänglig, se till att eleverna förstår vad en likabehandlingsplan är, vad den innebär och vad den innehåller. Vidare ansvarar rektor för:

- Att alla, både personal och elever har tillgång till likabehandlingsplanen.
- Att upptäcka och skyndsamt anmäla om en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling till arbetsmarknadsnämnden. Anmälan görs på blankett *Anmälan om kränkning* och skickas till [arbetsmarknadsnamnden@helsingborg.se](mailto:arbetsmarknadsnamnden@helsingborg.se)
- Att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och dokumenteras.
- Att de åtgärder som framkommit vid utredningen blir verkställda och dokumenterade. Om inte vidtagna åtgärder anses tillräckliga ska



beslut om nya åtgärder fattas. När åtgärderna har haft avsedd effekt avslutar rektor ärendet.

- Att skicka slutredovisning till nämnd på blankett *Slutredovisning kränkande behandling*. Blanketten skickas till [arbetsmarknadsnamnden@helsingborg.se](mailto:arbetsmarknadsnamnden@helsingborg.se)
- Att skapa förutsättningar för ett tryggt studieklimat.

Om en elev upplever sig kränkt av sin rektor ska denne anmäla kränkningen till arbetsmarknadsnämnden. Huvudmannens skolchef ansvarar i detta fall för utredningen enligt ovan.

### All personals ansvar

All personal ansvarar för:

- Att i verksamheten aktualisera likabehandlingsarbetet och likabehandlingsplanen.
- Att skapa en trygg och säker miljö där eleverna trivs.
- Att ingripa när elever utsätts för kränkande behandling av personal eller elever.
- Att rapportera fall av kränkande behandling i klassrummet eller i vuxenutbildningens övriga lokaler. Rapportering sker till rektor.

### Disciplinära åtgärder för elever

Rektor får besluta om omedelbar avstängning om en elev utsätter någon annan elev eller personal för kränkande behandling och rektor anser det nödvändigt med hänsyn till elevernas trygghet och studiero.

Rektorns beslut om omedelbar avstängning gäller till dess arbetsmarknadsnämnden har prövat saken och får inte avse längre tid än en vecka. Om arbetsmarknadsnämndens beslut inte kan avvaktas med hänsyn till andra personers säkerhet, får beslutet förlängas med ytterligare högst en vecka.

### Dessutom gäller följande generella regler:

- Alla gärningar som misstänks vara brottsliga anmäls till polisen.
- Alla händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa anmäls till Arbetsmiljöverket.



## Kontaktuppgifter rektorer Komvux Helsingborg

Anders Gabell	072-373 37 26	<a href="mailto:anders.gabell@helsingborg.se">anders.gabell@helsingborg.se</a>
Johanna Kriström	073-058 84 10	<a href="mailto:johanna.kristrom@helsingborg.se">johanna.kristrom@helsingborg.se</a>
Fredrik Rösténus	070-273 51 57	<a href="mailto:fredrik.rostenius@helsingborg.se">fredrik.rostenius@helsingborg.se</a>

## Bilaga 1

Denna plan är övergripande för Komvux Helsingborg. Planen syftar till att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vuxenutbildningen arbetar med att främja och förebygga, upptäcka, utreda och åtgärda alla former av trakasserier, diskriminering och kränkande behandling. Detta regleras i Diskrimineringslag (SFS 2008:567) (ändringar beslutade i lag 2014:958), Skollag (SFS 2010:800 6 kap.) och i Lag (2009:128) om yrkes-högskolan.

## Definitioner och begrepp

Att någon i en likartad situation blir sämre behandlad än någon annan (missgynnad) innebär diskriminering om det har samband med någon av de sju lagskyddade diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringsgrunderna som har ett skydd i lagen är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

## Diskrimineringsombudsmannens förklaring till diskrimineringsgrunderna

### Kön

Begreppet kön innebär att någon är kvinna eller man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

### Könsöverskridande identitet eller uttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses att någon inte definierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel (eller på annat) sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön. Begreppet omfattar dels en persons mentala eller självupplevda könsbild, dels hur någon uttrycker det som kan



kallas personens sociala kön, till exempel genom kläder, kroppsspråk, smink eller frisyr.

### **Etnisk tillhörighet**

Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Nationellt ursprung betyder att personer har samma nationstillhörighet, som till exempel finländare, polacker eller svenskar. Etniskt ursprung innebär att personer har ett relativt enhetligt kulturmönster. Som exempel kan nämnas att en person tillhör någon av de nationella minoriteterna såsom samer och romer. Alla människor har en eller flera etniska tillhörigheter. Alla kan därför bli utsatta för etnisk diskriminering.

### **Religion eller annan trosuppfattning**

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism.

Politiska åskådningar och etiska eller filosofiska värderingar som inte har samband med religion omfattas inte av diskrimineringslagens skydd.

### **Funktionsnedsättning**

Med funktionsnedsättning menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå. Tillfälliga begränsningar av en persons funktionsförmåga är inte en funktionsnedsättning i diskrimineringslagens mening.

Funktionsnedsättning innebär en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Det är alltså något som en person har, inte något som en person är. En funktionsnedsättning kan märkas mer eller mindre i olika situationer som till exempel dyslexi, hörsel- och synskador med mera.

### **Sexuell läggning**

Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning.

### **Ålder**

Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.



## Övriga relevanta begrepp

### **Trakasserier**

Trakasserier är ovälkomna yttranden eller handlingar som kränker en person och som har samband med en diskrimineringsgrund.

### **Kränkningar**

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en person utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund.

### **Bristande tillgänglighet**

Bristande tillgänglighet är en form av diskriminering. Skyddet avser situationer när en person med funktionsnedsättning missgynnas därför att skäligen åtgärder för tillgänglighet inte vidtagits. I bedömningen av om åtgärderna är skäligen tar man hänsyn till bl.a. lagens krav på tillgänglighet och ekonomiska och praktiska förutsättningar.

