



HELSINGBORG
Komvux Helsingborg

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Komvux Helsingborg, 2019/2020

Inledning

Denna plan syftar till att främja elevers trygghet och trivsel på Komvux Helsingborg. Komvux Helsingborg tillåter inte någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Elever ska respekteras och känna sig trygga. Elever får inte heller kränka någon annan.

Vad säger styrdokumentet?

Skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling regleras i Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och Skollagen (SFS 2010:800). Arbetet styrs också av läroplanen Lvx12 reviderad 2017.

Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering av elever på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

Skollagen beskriver dessutom att kränkande behandling ska motverkas. Kränkande behandling definieras som "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet." (SFS 2010:800)

I läroplanen för vuxenutbildningen står att ingen i skolan ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Här nämns diskrimineringsgrunder som kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder och funktionshinder.

Bestämmelserna i diskrimineringslagen och skollagen förbjuder diskriminering och kränkande behandling och ställer krav på att verksamheten bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga diskriminering och kränkande behandling.



Förklaring av begreppen

Diskriminering innebär att elever missgynnas direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

Diskrimineringslagen omfattar: direkt och indirekt diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera. Direkt diskriminering innebär att olika regler tillämpas i lika fall. Indirekt diskriminering är när samma regel tillämpas i olika situationer. Det är huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering i juridisk bemärkelse. Diskriminering är olagligt.

Trakasserier är uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna. Det är när någon ur personalen eller en deltagare förföljer eller talar illa om någon för att hon eller han har en viss religion, kommer från ett visst land, är kvinna eller man, har ett funktionshinder, har en viss sexuell läggning, är i en viss ålder eller bryter mot förväntningar på hur man förväntas uppföra sig. Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Både personal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. På Komvux Helsingborg råder nolltolerans mot trakasserier.

Kränkande behandling är uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det är när man blir illa behandlad så att man känner sig ledsen, sårad eller mindre värd. Man kan bli kränkt av både personal och elever. På Komvux Helsingborg råder nolltolerans mot kränkningar.



Exempel på olika typer av kränkande behandling och trakasserier:

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, kommentarer som framkallar rädsla)
- Psykisk (utfrysning, ryktesspridning, alla går när man kommer)
- Texter och bilder (sms, mms, lappar, inlägg på olika sociala medier)

Utvärdering av 2018 års plan mot diskriminering och kränkande behandling

Gemensamma ordningsregler utarbetades av förstelärarna under medverkan av elever och lärare. Dessa finns uppsatta i varje klassrum och är ett stöd för såväl lärare som elever att luta sig mot i värdegrundsarbetet. Vi bedömer att ordningsreglerna är relevanta och väl fungerande.

På både FN-dagen och Internationella kvinnodagen ägnade lärarna undervisningen åt teman som har med mänskliga rättigheter respektive jämställdhet att göra. Detta blev ett avbrott i den vanliga undervisningen som uppskattades av eleverna.

Lista med instruktioner och telefonnummer vid akuta situationer har ej sammanställts och satts upp. Anledningen till detta är att vi bedömer en sådan lista vara överflödig.

Denna utvärdering har gjorts av skolledningen och på APT i maj 2019.

Det förebyggande arbetet

All verksamhet på Komvux Helsingborg ska främja en trygg och gynnsam lärandemiljö. Diskussion om etik, moral, människors lika värde, jämställdhet mellan män och kvinnor och demokratins grunder tas naturligt upp i undervisningen på Sfi, Grundläggande kurser och Gymnasiala kurser. Därutöver har vi särskilt fokus på följande:



- På Internationella kvinnodagen den 8 mars och FN-dagen den 24 oktober viks all undervisning åt värdegrundsarbete om dessa dagar infaller på en skoldag.
- Våra gemensamma ordningsregler ska hållas levande genom att lärarna kontinuerligt i dialog med eleverna uppmärksammar dessa.
- Vi ser till att eleverna kan besvara kommunens terminsvisa enkäter och analyserar och följer upp resultatet.
- Denna plan uppmärksammas för nya elever på de obligatoriska informationsmötena på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.
- Innehållet i planen uppmärksammas och diskuteras på de elevforum skolledningen håller i.

Ansvarsfördelning

Huvudmannen är enligt lag ytterst ansvarig för att verksamheten bedriver sitt likabehandlingsarbete enligt gällande regler. Huvudmannen ska i samarbete med skolan upprätta fungerande system för rapportering och kommunikation dem emellan.

Skolledningen är skyldig att anmäla alla fall av trakasserier och kränkande behandling till huvudmannen. Anmälningsskyldigheten gäller även vid misstanke om trakasserier och kränkande behandling.

Skolledningens ansvar är också att göra planen mot diskriminering och kränkande behandling synlig och tillgänglig. Vidare ansvarar skolledningen för:

- att ta initiativ till att planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas och revideras varje år,
- att upptäcka, utreda och åtgärda kränkande behandling och trakasserier och
- att skolans organisation skapar förutsättningar för studiero och trivsel.



Ansvarig rektor:

Sfi och Sva grund: Eva Linnér

Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning: Carl Lundgren

Särskild utbildning för vuxna: Fredrik Rösténus

All personal ansvarar för:

- att i verksamheten och i undervisningen ha diskussioner som tar upp och aktualiserar arbetet mot diskriminering och kränkande behandling,
- att skapa en trygg och säker miljö där deltagarna trivs och får studiero,
- att vara uppmärksam på och rapportera eventuella fall av kränkande behandling eller diskriminering i klassrummen eller i skolans övriga lokaler och rapportera till skolledningen,
- att reagera och vid behov agera vid till exempel kraftig ordväxling elever emellan, om personer handgripligen gör varandra illa eller om någon uppenbarligen är utstött, gråter och är ledsen.

Så här formuleras ansvarsfördelningen i Skollagen 6: 10:

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Denna plan ska finnas tillgänglig på Komvux Helsingborgs hemsida och på vår lärplattform Itslearning.

